



*В середине комнаты стоял покрытый пестротка(1)ной скатертью дерева(2)ный стол, вокруг которого расположились несколько некраше(3)ных, но от долгого употребления будто лакирова(4)ных табуретов.*

6. В каком примере НЕ или НИ пишется слитно? Раскройте скобки и выпишите это слово.

- 1) (Не) (у) кого было спросить дорогу до села.
- 2) Из дома вышел (не)юноша, как я предполагал, а солидный мужчина.
- 3) Писатель кратко предал сюжет еще (не)написанного нового романа.
- 4) Трудно жить, (не)навидя всех вокруг

7. В каком предложении выделенное слово пишется раздельно? Раскройте скобки и выпишите это слово.

- 1) Я шел (НА)ВСТРЕЧУ другу по той же стороне улицы.
- 2) Здесь, (В)ГЛУБИНЕ леса, царил влажный полумрак.
- 3) Мы (ТО)ЖЕ летом поедem на море.
- 4) ЧТО(БЫ) рыбку съесть, надо в воду лезть.

8. В каком случае допущена ошибка: неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук? Выпишите это слово.

позвонИт  
тОрты  
дОсуха  
бАлуясь

9. В каком случае допущена ошибка в образовании формы слова? Выпишите это слово, исправив ошибку.

Пара НОСКОВ  
ПОЕЗЖАЙТЕ в село  
КРАСИВШЕ всех  
Пел ЗВОНЧЕ других

10. Найдите предложение с грамматической ошибкой (ошибкой в построении предложения). Выпишите это предложение, исправив ошибку.

- 1) Высокие сосны, раскалённые солнцем, источали одуряющий аромат смолы и хвои.
- 2) Эту справку можно получить только по предъявлении паспорта.
- 3) Прочитав книгу, мне понравился главный герой.
- 4) Кондуктор в автобусе попросил оплатить проезд.

## Часть 2

### Прочитайте текст, выполните задание 11-15

(1) Пожалуй, самое трудное в изучении литературы - это изучение биографии писателя. (2) С одной стороны, есть определённый набор фактов, который нужно знать: когда и где писатель родился, когда появились в печати его первые произведения, что вообще он написал. (3) Это само по себе неплохо для культурного человека. (4) Но в результате такого изучения писатели могут стать обладателями одной общей на всех биографии, в которой смешиваются факты из жизни Пушкина и Лермонтова, Толстого и Чехова.

(5) Бернард Шоу заметил, что, в сущности, его жизнь отличается от жизни других людей всего лишь на десятую долю процента. (6) Однако именно в этой «доле» и содержится самое главное – то, что составляет самобытность человека, доминанту его



10	9.4	Грамматические нормы	Б	1
11	9.1	Текст как речевое произведение	П	1
12	8.2	Лексические нормы	П	1
13	9.2	Средства связи предложений в тексте	П	1
14	5.2	Синтаксический анализ	П	1
15	7.1	Знаки препинания в предложениях	П	1
				15 б.

### Система оценивания результатов выполнения работы

Часть 1 – задания с выбором ответа, базовый уровень, часть 2 – открытые задания с кратким ответом, повышенный уровень. Элементы содержания, подлежащие проверке, отражены в кодификаторе, который создан на основе Минимума содержания образования. Каждое правильно выполненное задание части 1 и 2 оценивается одним баллом.

Ответы:

№Задания	Ответы
	1
1	3
2	вырастая
3	приклеить
4	навзничь
5	1,3
6	ненавидя
7	в глубине
8	балуясь
9	красивее всех
10	Прочитав книгу, я полюбил главного героя
11	1,4
12	Самое главное, самобытность
13	3
14	1
15	9,10

### Таблица пересчета первичных баллов в школьные оценки:

Оценка	5	4	3	2
Первичный балл	85 %	75%	50%	49% и ниже